

Wichtiges im 4. Quartal

Quartalsplanung

Du startest in das 4. Quartal mit Deiner vorbereiteten Quartalsplanung. Du denkst bereits an ein Abschlussritual für die Kinder im 2. Kindergartenjahr, für sie ist es das letzte Quartal im Kindergarten – und an ein Einstiegsritual passend zum ungefähren Jahresthema im nächsten Jahr für den Besuchstag der neuen Kindergartenkinder. Du planst das nächste Jahresthema ungefähr, damit Du den Besuchstag und die Information an die Eltern entsprechend vorbereiten kannst. Du denkst daran, dass die Kinder im 2. Kindergartenjahr in diesem Quartal bereits einen Besuch in der Schule machen werden. Du führst die Beobachtungen der jüngeren Kinder systematisch fort, stellst für die Kinder, die eingeschult werden, ein paar pointierte Beobachtungen für die Übergabe an die 1. Klasselehrperson zusammen. Du findest weiterhinten eine Vorlage.

Einrichtung

Du richtest den Kindergarten zweckmässig ein, in diesem Quartal werden sowohl die Kinder im 2. Kindergartenjahr ihr letztes Quartal im Kindergarten verbringen, wie auch die neuen Kinder vom nächsten Jahr einen ersten Besuch im Kindergarten machen. Die Ziele/Kompetenzen/ Themen spiegeln sich im Raum, sprechen die Sinne an, sind erkennbar. Du denkst auch an eine sommerliche Dekoration des Kindergartens.

Organisatorisches

Du denkst an eine frühzeitige Organisation und Information der Eltern der zukünftigen Kindergartenkinder. Oft ist es sinnvoll, mit der Einladung zum Besuchstag auch bereits erste Informationen zu versenden – zum Beispiel allgemeine Kindergarteninfos zusammengestellt in einem Heftchen, Ferienplan, Klassenliste, Anmeldung Tagesschule, Nachmittagsgruppeneinteilung, Datum Elternabend, etc. Es schützt davor, sich am Besuchstag all diesen Fragen ausgesetzt zu sehen. Der Checkliste kannst Du entnehmen, wie Du den Besuchstag und die Information planen kannst. Als hilfreich hat sich auch erwiesen, den Eltern die Broschüre «Fit für den Kindergarten» zu senden, diese Broschüre, zusammengestellt durch die Erziehungsdirektion Bern, ist in 18 Sprachen erhältlich.

Besuchstage – in der Schule und im Kindergarten

Du überlegst Dir, was Du den älteren Kindern mit geben willst (als Glückbringer oder als Geschenk für die Lehrperson) an ihrem Besuchstag in der Schule. Du gestaltest den Besuchstag im Kindergarten für die neuen Kinder ungezwungen und flexibel, bist auf Tränchen und das Sich-nicht-trennen-wollen vorbereitet, planst also auch mit ein, wo sich die Begleitpersonen aufhalten sollen, was ihre Aktivitäten sind und wann allenfalls Zeit für Gespräche mit ihnen ist.

Zusammenarbeit

Während am Besuchstag schon der 1. Kontakt mit den neuen Eltern stattfindet, wirst Du im 4. Quartal auch den Abschluss mit den älteren Kindern und deren Eltern feiern. Du planst die Aktivitäten und das Rahmenprogramm bei Zeiten, besonders im Juni finden auch oft das offizielle Schulfest und die Abschlussanlässe der anderen Klassen statt – Du stellst sicher, dass Du das Datum Deines Abschlussfestes im Kollegium kommunizierst und so verhinderst, dass Dein Fest zeitgleich mit einem anderen stattfindet. Du teilst ebenfalls das geplante Datum Deines Elternabends im neuen Kindergartenjahr bereits mit.



Checkliste 4. Quartal

Planung

- Quartalsplanung
 - Freispielangebote
 - Abschlussritual für die älteren Kinder
 - sonstige Rituale
 - Beobachtungen für ältere Kinder pointiert zusammenstellen
-

Einrichtung

- Raum-Deko
-

Organisatorisches

- Besuchstag in der Schule
-

Abschlussfest

- Datum festlegen
 - Aktivität planen
 - Einladung schreiben
 - Buffet organisieren
 - Aufstellen organisieren
 - Aufräumen organisieren
-

Anschaffungen/Ausgaben



Checkliste Besuchstag im Kindergarten

Organisatorisches

- allgemeine Kindergarteninfos zusammenstellen
 - Stundenplan erstellen
 - Adressliste zusammenstellen
 - Anmeldung Tagesschule kopieren
 - Ferienplan zusammenstellen
 - Nachmittagsgruppen zusammenstellen
 - Datum Elternabend festlegen
 - Datum Besuchstag festlegen
 - Einladung Besuchstag inkl. Infos senden
-

Planung

- ungefähre Jahresplanung für nächstes Jahr
 - ungefähre 1. Quartalsplanung für nächstes Jahr
 - Besuchstag planen
 - Freispielangebote vereinfachen
 - Einstiegsritual für neue Kinder
-

Aktivitäten Begleitpersonen

- wann sind sie wo und tun was
 - medizinische Notfallblätter ausfüllen
 - Adressliste kontrollieren
-

Quartalsplanung 4. Quartal (von _____ bis _____, ____ Wochen)

Handlungsaspekte mit Inhaltsaspekten aus den Kompetenzbereichen

SEK:

SOK:

SAK:

Lebensweltbezug und Voraussetzungen

Differenzierungsmöglichkeiten, individueller Förderbedarf

Inhalte / Themen

Methoden

Freispielangebote

Besonderheiten (Geburtstage, Besuche, Ausflüge)



Wochenplanung Montag, ____ . ____ bis Freitag, ____ . ____ 20__



MONTAG	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>
DIENSTAG	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>
MITTWOCH	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>
DONNERSTAG	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>
FREITAG	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>

Standortbestimmung 4. Quartal

Allgemeine Gedanken zum 4. Quartal

Reflexion zu den Inhalten/Themen

Reflexion zu den Methoden

Kurze Standortbestimmungen der einzelnen Kinder

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.
- 6.
- 7.
- 8.
- 9.
- 10.
- 11.
- 12.
- 13.
- 14.
- 15.
- 16.
- 17.
- 18.
- 19.
- 20.
- 21.
- 22.
- 23.
- 24.
- 25.
- 26.

Konsequenzen für die Weiterarbeit

