

Wichtiges im 3. Quartal

Quartalsplanung

Du startest in das 3. Quartal mit Deiner vorbereiteten Quartalsplanung. Du planst ein Ritual für die Frühlings-/Osterzeit.

Du stellst Deine Beobachtungen für die Standortbestimmungen zusammen. Auf der homepage der Erziehungsdirektion Bern findest Du den link zu den formularen für die Gespräche.

Einrichtung

Du richtest den Kindergarten Deiner Planung und den Entwicklungen entsprechend ein. Die Ziele/ Kompetenzen/Themen spiegeln sich im Raum, sprechen die Sinne an, sind erkennbar.

Du denkst auch an die Dekoration des Kindergartens, gestaltest den Übergang vom Winter zum Frühling.

Zusammenarbeit

Meist im 3. Quartal finden die Elterngespräche statt.

Die Gespräche sollten vor dem 1. März stattfinden – denn bei Uneinigkeit zur Schulbereitschaft kann auf der Erziehungsberatung eine Einschätzung eingeholt werden, die Anmeldung muss aber bis zum 1. März dort eintreffen.



Quartalsplanung 3. Quartal (von _____ bis _____, ____ Wochen)

Handlungsaspekte mit Inhaltsaspekten aus den Kompetenzbereichen

SEK:

SOK:

SAK:

Lebensweltbezug und Voraussetzungen

Differenzierungsmöglichkeiten, individueller Förderbedarf

Inhalte / Themen

Methoden

Freispielangebote

Besonderheiten (Geburtstage, Besuche, Ausflüge)



Wochenplanung Montag, ____ . ____ bis Freitag, ____ . ____ 20__

MONTAG	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>
DIENSTAG	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>
MITTWOCH	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>
DONNERSTAG	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>
FREITAG	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>



Standortbestimmung 3. Quartal

Allgemeine Gedanken zum 3. Quartal

Reflexion zu den Inhalten/Themen

Reflexion zu den Methoden

Kurze Standortbestimmungen der einzelnen Kinder

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.
- 6.
- 7.
- 8.
- 9.
- 10.
- 11.
- 12.
- 13.
- 14.
- 15.
- 16.
- 17.
- 18.
- 19.
- 20.
- 21.
- 22.
- 23.
- 24.
- 25.
- 26.

Konsequenzen für die Weiterarbeit

